

УТВЕРЖДАЮ:

Директор  
ГБУ «Реабилитационный центр  
для детей и подростков с  
ограниченными возможностями»  
Бологовского района



Н.Н. Колчина.

## ПОЛОЖЕНИЕ

о «Школе реабилитации и ухода»  
(для родителей, воспитывающих детей с  
ограниченными возможностями)



## **I. Общие положения**

- 1.1. Настоящее Положение об организации деятельности «Школы реабилитации и ухода» (далее Школа), которая создается и функционирует на базе Государственного бюджетного учреждения «Реабилитационный центр для детей и подростков с ограниченными возможностями» Бологовского района (далее Центр) определяет цели и задачи, основные направления деятельности, порядок организации работы Школы для родителей/законных представителей, членов семей, в которых воспитываются дети с ограниченными возможностями здоровья в возрасте от 0 до 18 лет.
- 1.2. Школа осуществляет свою деятельность на основании настоящего Положения, перспективного плана работы, утвержденного директором Центра (Приложение 1).
- 1.3. Школа является одной из форм работы с семьей, имеющей ребенка с ограниченными возможностями здоровья, признанного нуждающимся получателем социальных услуг.
- 1.4. Деятельность Школы строится на принципах доступности, компетентности, добровольности участия слушателей Школы, учета индивидуальных особенностей и возможностей слушателей и их подопечных.
- 1.5. Обучение в Школе осуществляется на бесплатной основе.

## **II. Цели и задачи деятельности Школы**

- 2.1. Основными целями создания Школы являются:
  - 2.1.1. Обучение родителей (законных представителей) детей с ограниченными возможностями здоровья техникам и методам непрерывной реабилитации в повседневной жизни.
  - 2.1.2. Обеспечение максимально возможного развития детей в условиях семейного воспитания.
  - 2.1.3. Повышение социально-психологической компетенции.
  - 2.1.4. Оказание всесторонней помощи в адаптации, социализации и успешной интеграции в общество детей-инвалидов и членов их семей.
- 2.2. Основные задачи Школы:
  - 2.2.1. Содействие формированию адекватного восприятия родителями (законными представителями) ребенка с ограниченными возможностями здоровья, принятие его особенностей, темпа и своеобразия развития.
  - 2.2.2. Обучение родителей (законных представителей) коррекционно-развивающему взаимодействию с ребенком в домашних условиях.



- 2.2.3. Содействие формированию благоприятного микроклимата в семье, способствующего максимальному раскрытию имеющихся у ребенка личностных, творческих и социальных ресурсов.
- 2.2.4. Содействие личностному и социальному развитию родителей (законных представителей), формированию навыков социальной активности и конструктивности семьи.
- 2.2.5. Информационная, социально-психологическая, социально-педагогическая, социально-правовая поддержка родителей и других членов семьи:
- консультирование родителей по вопросам, связанным с индивидуальными особенностями ребенка и условиями его оптимального развития с целью повышения их компетентности в вопросах обеспечения ухода за ребенком и его оптимального развития;
  - предоставление информации о законодательных актах, защищающих права ребенка и семьи, о социальных гарантиях, об общественных и государственных организациях, оказывающих необходимую помощь и услуги.

### **III. Организация деятельности Школы**

- 3.1. Организационными формами деятельности Школы являются:
- лекции, теоретические и практические занятия;
  - консультационные занятия (групповые или индивидуальные) специалистов разного профиля.
- Занятия и встречи осуществляются как в очной, так и в заочной форме,
- 3.2. Слушателями Школы являются родители (законные представители), детей, состоящих на социальном обслуживании и социальном сопровождении и другие члены их семей.
- 3.3. Обучение в Школе проходит в соответствии с годовым перспективным планом, составленным с учетом предложений и пожеланий специалистов и родителей (законных представителей) детей с ограниченными возможностями здоровья. План утверждается директором Учреждения.
- 3.4. Консультативные занятия с родителями (законными представителями) детей с ограниченными возможностями здоровья могут проводиться одним или несколькими специалистами Центра одновременно.
- 3.5. К проведению занятий могут привлекаться специалисты иных учреждений.



## **IV. Основные направления работы Школы**

4.1. Основными направлениями работы Школы являются:

- 4.1.1. Обучение родителей (законных представителей) приемам и технологиям создания развивающей среды для ребенка с ограниченными возможностями здоровья, методикам оказания экстренной психолого-педагогической помощи, сенсорной и физической стимуляции.
- 4.1.2. Формирование мотивации включения семьи в процесс социальной реабилитации ребенка с ограниченными возможностями здоровья.
- 4.1.3. Информирование родителей (законных представителей) детей с ограниченными возможностями здоровья об услугах, оказываемых учреждениями социальной защиты, здравоохранения, образования, медико-социальной экспертизы в целях включения детей с ограниченными возможностями здоровья и членов их семей на максимально ранних этапах в систему реабилитации, приобретения правовой грамотности в отношении законодательства, касающегося детей с ограниченными возможностями здоровья и их семей, формирования позитивного образа будущего для ребенка и семьи в целом.

## **У. Права и обязанности участников Школы**

5.1. Участники Школы имеют право:

- обращаться за помощью к специалистам Школы;
- пользоваться учебной и методической литературой, информационными материалами предложенными специалистами;
- обмениваться информацией с другими участниками Школы;
- отказаться от предоставления услуг в Школе.

5.2. Участники Школы обязаны:

- уважать честь и достоинство других слушателей и специалистов и работников Учреждения;
- бережно относиться к имуществу Школы;
- соблюдать требования охраны труда и правила пожарной безопасности.